情報科学研究 2011 No. 32

論 又 デザイン学習者のための Web 教材設計 その利用文脈に関する考察		平	崇	仁
研究ノート 数理計画ソフトウェアを用いた整数計 —— 並列処理機能とチューニン	グ機能の	の効果	果一	
	宇信	左美	嘉	弘
専修大学ホームページアンケート調査	(O)			

専修大学 情報科学研究所