

<報告>

## 平成21年度学生による授業評価に関する報告

専修大学経営学部  
自己点検・評価実施委員会

### まえがき

平成21年度の「学生による授業評価」について、その実施状況および実施した教員と回答した学生に関する全体的概要を報告する。ご協力いただいた学部内外の教員各位に感謝申し上げます。また、準備から分析結果の配布にいたる作業をご担当いただいた教務課職員各位にも、お礼を申し上げます。

平成19年度から経営学部経営学科の専門科目のカリキュラムが新しくなった。平成21年度は2年次以降の選択必修科目であるテーマ科目が始まって2年目であり、平成20年度と同様に、前期と後期それぞれで、主に新しいカリキュラムの専門科目の授業評価を実施した。

実施の詳細については、本報告の「授業評価の実施」をご覧ください。

平成22年 8月

平成21年度経営学部自己点検・評価実施委員会

宇佐美嘉弘（委員長）、笠原伸一郎（副委員長）、一ノ宮士郎、  
井上幸孝、佐藤康一郎、嶺井正也、李建平

### 1. 授業評価の目的

学生による授業評価の目的は、受講した学生の評価・意見に基づいて、授業の改善点を模索することにある。学生の要求・学力と授業内容を照応させること、もしくは授業方法により一層の工夫を凝らすことなどの作業は、避けて通ることのできない問題である。

ところで、学生の評価に無原則に従従することがあってはならないことも、もとより自明である。しかし、学生による授業評価が、授業改善に役立つデータであることもまた否定できない事実であり、我われ教員の主体的な取り組みが問われている。

ただし、平成7年度に、初めて授業評価を実施した際の教授会申し合わせ事項、「教員の勤務評定には絶対に利用しない」ことにも留意する必要がある。

### 2. 授業評価調査票の内容

平成21年度の授業評価調査票では、平成18～20年度と同じ質問項目で、マーク形式の調査票と自

由記述形式の調査票を用いた。マーク形式の調査票については、すべて5段階評価による25の質問項目を次の4つの群に分けている。

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| A. 授業の環境・方法について        | (記入欄1～13)  |
| B. 授業の内容について           | (記入欄14～18) |
| C. あなたについて             | (記入欄19～24) |
| D. 総合評価について (A～Cを踏まえて) | (記入欄25)    |

また、自由記述形式の調査票での質問は次の通りである。

この授業について、良かったと思う点や改善を求めたいと思う点を、施設・設備面についての評価も含め、具体的に書いてください。

回収した自由記述の回答内容は、当該科目の担当者のみが参照し、その概要報告を自由記述教員アンケートとして当委員会委員長が受ける。アンケートの内容は次の通りである。

- 一. 記述評価で先生の授業について「良かった」と評価された点はどんな点だったでしょうか。
- 二. 自由記述評価で先生の授業について「改善した方がいい」と評価された点はどんな点だったでしょうか。
- 三. 以上の結果をどのように受け止め、どのように授業を進めたらよいと思われますか。
- 四. 自由記述評価のなかで、施設・設備面に関する学生の要望があがっている点はどんな点でしょうか。

自由記述形式の調査票および自由記述教員アンケートは、平成17年度の委員会が定めたものである。

### 3. 授業評価の実施

平成19年度の入学者から、経営学部のカリキュラムが変更され、専門科目の講義は前期・後期それぞれで終了することになった。そこで、平成21年度は授業評価を以下のように実施した。

1. 委員会として実施を求める指定科目について、担当者に実施を依頼した。ただし、担当者が実施を希望しない場合には、科目名を委員会に申し出る。  
指定科目：平成19年度から平成21年度カリキュラムの専門科目（入門ゼミナール、ビジネス研究D／インターンシップ、自主活動報告は除く）  
※平成19年度からのカリキュラムの科目の授業評価を実施する場合に、それと合併されている平成18年度までのカリキュラムの科目があれば、それらの科目も実施することにした。
2. 指定科目以外の科目については、担当者が授業評価を希望する場合には、科目名と希望実施時期（前期のみ、後期のみ）を委員会に申し出る。

実施可能な科目：経営学部専任教員が担当しており経営学部に配当されている科目および兼任教員が担当している経営学部専門科目

※スポーツ・ウェルネス・プログラム（SWP）科目も実施できる。

実施しない科目：他学部のみ配当科目，企業研修，ゼミナール，卒業論文，教養ゼミナール，教養演習，総合科目，教育実習，博物館実習

3. 授業評価の実施を指定科目で希望しない科目（上記の1）および指定科目以外で希望する科目（上記の2）を委員会に申し出てもらうため，アンケートを事前に行った（平成21年6月）。
4. 授業評価を実施した時期は次の通り。  
前期は平成21年7月上旬，後期は平成21年11月下旬～12月上旬
5. 教員への個別の集計結果を返却した時期は次の通り。  
前期分の返却は平成21年度後期開始直後，後期分の返却は平成22年3月～4月

#### 4. 授業評価実施教員および回答者の概要

平成19・20年度の報告での表に基づいて，実施状況をまとめた。実施状況のまとめ方の方針と注意事項は以下の通り。

1. 前期（表1），後期（表2），前後期合計（表3）の3つの表を作成した。さらに，従来通り，回答した学生数については，学部大学院別（表4），学部学科別（表5），学年別（表6），性別（表7）の内訳も示した。これらの表では，いずれも平成21年度の概要のみを示し，過去の推移は外した。これは，実施する授業を指定した方針が以前と異なるため，推移を示して過去と比較する必要性は無いと考えたからである。平成7年度から平成18年度までの推移については，「平成18年度学生による授業評価報告書」（冊子版）に掲載されている。また，平成19年度の概要は「専修経営学論集 第87号」（平成20年11月）で，平成20年度については「専修経営学論集 第90号」（平成21年3月）でそれぞれ報告している。
2. 平成19年度カリキュラムから専門科目は系列ごとに区分するのではなく，入門科目，基礎演習科目，テーマなどの科目区分で表示することにした。
3. 委員会として指定した科目区分については，指定した数に対する実施した割合が分かるようにした。ただし，履修登録が0人である授業は勘定に含めない。担当者が希望して実施する科目については，その科目と同じ区分の教員数，授業数，学生数は示さないことにした。
4. 実施していない科目区分があるが，委員会として指定しなかったからであり，教員から協力が得られなかったわけではない。むしろ，予算が限られた状況で前期・後期に実施し，新しい専門のカリキュラムの科目を評価するために，委員会として遠慮していただいたのである。
5. 合併科目については，複数の科目それぞれについて科目コードを割り当てているが，科目コードを区別せずに調査票を回収した場合があった。これに該当する授業は後期の2つである。そこで，それぞれの科目で実施した学生数は，授業で実施した総数をそれぞれに履修登録している数で案分した数として，該当する科目区分の実施の数に加えた。

## 5. 授業評価の概要

平成19・20年度の報告と同様に、分析までは述べないが、前期（表8）と後期（表9）それぞれの全体の授業評価の概要を掲載しておく。

## 6. 授業評価の実施および集計作業に関する課題

新しいカリキュラムは平成22年度に完成年度を迎えるが、その評価を学生による授業評価から行うには、入門科目、基礎演習科目、テーマなど科目区分ごとの評価概要が必要になる。しかし、まだ予算が十分でないため、現在のままでは、業者に作成を依頼している全体についての図表による分析しかできない。

委員長のところには様々な方から、実施方法や調査票の質問内容について意見が寄せられている。調査票の質問内容についての最近の変更は平成18年度である。質問内容だけでなく、全体についての見直しが必要であるかもしれない。

【文責・宇佐美嘉弘】

表1. 科目区分ごとの授業評価実施状況 前期

科目区分			教員（専任、兼任）			大学専任教員			学部専任教員			授業			学生		
			数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合
平成19年度からのカリキュラムの専門科目【指定】	入門	経営 ※オムニバス形式	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	8	6	75.0%	751	504	67.1%
		会計	7	7	100.0%	7	7	100.0%	7	7	100.0%	7	7	100.0%	948	497	52.4%
		経済	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	941	277	29.4%
		マーケティング	5	3	60.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	692	300	43.4%
		情報処理、情報システム	9	9	100.0%	4	4	100.0%	4	4	100.0%	18	18	100.0%	1125	915	81.3%
		統計	4	4	100.0%	3	3	100.0%	2	2	100.0%	7	7	100.0%	430	311	72.3%
	基礎演習	簿記															
		情報リテラシ	1	1	100.0%	0	0	-	0	0	-	1	1	100.0%	29	12	41.4%
		経営数学 論理	2	1	50.0%	2	1	50.0%	2	1	50.0%	2	1	50.0%	88	42	47.7%
	経営管理総論		5	4	80.0%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	6	5	83.3%	838	448	53.5%
	テーマ	企業と市場・社会	9	4	44.4%	7	2	28.6%	5	0	0.0%	9	4	44.4%	317	119	37.5%
		ベンチャー創造と事業継承	4	4	100.0%	3	3	100.0%	3	3	100.0%	6	6	100.0%	1439	809	56.2%
		戦略デザイン	5	4	80.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	5	4	80.0%	805	301	37.4%
		グローバル・マネジメント	5	3	60.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	6	4	66.7%	745	244	32.8%
		企業評価とファイナンス	6	3	50.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	7	3	42.9%	228	89	39.0%
		企業活動と会計情報	8	8	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	9	9	100.0%	785	465	59.2%
		顧客満足とマーケティング	8	5	62.5%	6	4	66.7%	6	4	66.7%	14	10	71.4%	2691	1152	42.8%
ビジネス・ソリューション		7	6	85.7%	5	4	80.0%	4	3	75.0%	7	7	100.0%	359	173	48.2%	
人的資源と知識創造		4	4	100.0%	4	4	100.0%	4	4	100.0%	5	5	100.0%	533	286	53.7%	
ITプロフェッショナル		6	6	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	12	12	100.0%	370	305	82.4%	
寄付講座、特殊講義		3	1	33.3%	3	1	33.3%	3	1	33.3%	3	1	33.3%	655	97	14.8%	
外国書講読		22	9	40.9%	21	8	38.1%	21	8	38.1%	22	9	40.9%	455	143	31.4%	
スポーツ・ウェルネス・プログラム (SWP) 【希望実施】			1		1		1		1		1				37		
平成18年度までのカリキュラムの専門科目【希望実施】	系列別	経営		10		9		9		9		16			396		
		会計		9		7		7		7		12			204		
		経済		4		3		3		3		6			230		
		商学		5		4		4		4		11			172		
		情報管理		8		5		5		5		12			129		
		外国書講読、共通科目		10		6		4		4		10			103		
教養教育【希望実施】																	
英語【希望実施】			7		3		1		11				302				
英語以外の外国語【希望実施】																	
保健体育（理論科目）【希望実施】																	
教職、司書・司書教諭、学芸員課程【希望実施】																	
指定した科目区分のみの合計		128	91	71.1%	106	71	67.0%	102	67	65.7%	163	124	76.1%	15224	7489	49.2%	
全体の実施合計			145			109		101			203			9062			

注1. 【指定】は、委員会が実施対象として指定した科目区分を示す。【希望実施】は、指定ではないが、教員の希望で実施を認めた科目区分を示す。

注2. 【指定】の科目区分の教員の「数」は指定した数を示す。授業の「数」は同じ科目で複数展開している場合には、展開数を数えた。学生の「数」は指定した授業に履修登録している学生の総数を示す。

注3. 【指定】の科目区分については、指定した数に対して実施した割合が分かるようにした。【希望実施】の科目区分については実施した数のみを示した。

注4. 専門科目で平成18年度までの科目と平成19年度からの科目が合併開講されている場合には、1つの授業が平成18年度までと平成19年度からの2箇所で見られる。英語は平成18年度から、英語以外の外国語は平成17年度からカリキュラムが変更されており、変更前後の科目が合併されている場合には、2つの授業として数えられる。

注5. 平成18年度までの専門科目の「共通科目」に含まれるのは、経済英語、経営法学、商法Ⅰ、商法Ⅱ、労働法、民法、特殊講義である。

注6. 専門科目で平成18年度までの科目と平成19年度からの科目が合併開講されている。この場合は複数の科目それぞれについて科目コードを割り当てているが、科目コードを区別せずに調査票を回収した場合があった。これに該当する授業は後期の2つである。そこで、それぞれの科目で実施した学生数は、授業で実施した総数をそれぞれに履修登録している数で案分した数として、該当する科目区分の実施の数に加えた。

表2. 科目区分ごとの授業評価実施状況 後期

科目区分			教員 (専任, 兼任)			大学専任教員			学部専任教員			授業			学生		
			数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合
平成19年度からのカリキュラムの専門科目【指定】	入門	経営 ※オムニバス形式	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	8	4	50.0%	718	286	39.8%
		会計	7	6	85.7%	7	6	85.7%	7	6	85.7%	7	6	85.7%	770	260	33.8%
		経済	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	758	213	28.1%
		マーケティング	5	3	60.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	725	229	31.6%
		情報処理, 情報システム	3	3	100.0%	2	2	100.0%	2	2	100.0%	4	4	100.0%	338	166	49.1%
		統計	3	3	100.0%	2	2	100.0%	1	1	100.0%	6	6	100.0%	326	229	70.2%
	基礎演習	簿記	9	7	77.8%	6	4	66.7%	6	4	66.7%	12	10	83.3%	442	260	58.8%
		情報リテラシ	9	9	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	14	14	100.0%	614	430	70.0%
		経営数学	2	1	50.0%	2	1	50.0%	2	1	50.0%	2	1	50.0%	73	27	37.0%
		論理	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	90	40	44.4%
	経営管理総論		5	3	60.0%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	6	4	66.7%	840	304	36.2%
	テーマ	企業と市場・社会	9	5	55.6%	7	3	42.9%	5	1	20.0%	9	5	55.6%	313	91	29.1%
		ベンチャー創造と事業継承	3	0	0.0%	3	0	0.0%	3	0	0.0%	5	0	0.0%	1372	0	0.0%
		戦略デザイン	6	2	33.3%	5	1	20.0%	5	1	20.0%	6	2	33.3%	904	75	8.3%
		グローバル・マネジメント	5	1	20.0%	4	1	25.0%	4	1	25.0%	6	1	16.7%	741	86	11.6%
		企業評価とファイナンス	6	4	66.7%	5	3	60.0%	5	3	60.0%	7	5	71.4%	229	88	38.4%
		企業活動と会計情報	9	8	88.9%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	10	9	90.0%	565	214	37.9%
		顧客満足とマーケティング	8	4	50.0%	6	2	33.3%	6	2	33.3%	14	7	50.0%	2686	540	20.1%
		ビジネス・ソリューション	7	4	57.1%	5	2	40.0%	4	1	25.0%	8	4	50.0%	357	51	14.3%
		人的資源と知識創造	5	5	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	6	6	100.0%	585	228	39.0%
ITプロフェッショナル		6	6	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	12	11	91.7%	357	252	70.6%	
寄付講座, 特殊講義		2	1	50.0%	2	1	50.0%	2	1	50.0%	4	3	75.0%	630	249	39.5%	
外国書講読		16	7	43.8%	15	6	40.0%	15	6	40.0%	16	7	43.8%	186	53	28.5%	
スポーツ・ウェルネス・プログラム (SWP) 【希望実施】																	
平成18年度までのカリキュラムの専門科目【希望実施】	系列別	経営		7			7			7		9					288
		会計		9			5			5		11					126
		経済		1			1			1		1					15
		商学		5			2			2		10					147
		情報管理		8			5			5		11					108
		外国書講読, 共通科目		7			6			5		7					77
教養教育【希望実施】																	
英語【希望実施】				7			4			1		11					284
英語以外の外国語【希望実施】																	
保健体育 (理論科目)【希望実施】																	
教職, 司書・司書教諭, 学芸員課程【希望実施】																	
指定した科目区分のみの合計			136	88	64.7%	112	65	58.0%	108	61	56.5%	174	116	66.7%	14619	4371	29.9%
全体の実施合計				132			95			87		176			5416		

表3. 科目区分ごとの授業評価実施状況 前後期合計

科目区分			教員 (専任, 兼任)			大学専任教員			学部専任教員			授業			学生		
			数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合	数	実施	割合
平成19年度からのカリキュラムの専門科目【指定】	入門	経営 ※オムニバス形式	8	5	62.5%	8	5	62.5%	8	5	62.5%	16	10	62.5%	1469	790	53.8%
		会計	14	13	92.9%	14	13	92.9%	14	13	92.9%	14	13	92.9%	1718	757	44.1%
		経済	8	4	50.0%	8	4	50.0%	8	4	50.0%	8	4	50.0%	1699	490	28.8%
		マーケティング	10	6	60.0%	10	6	60.0%	10	6	60.0%	10	6	60.0%	1417	529	37.3%
		情報処理, 情報システム	12	12	100.0%	6	6	100.0%	6	6	100.0%	22	22	100.0%	1463	1081	73.9%
		統計	7	7	100.0%	5	5	100.0%	3	3	100.0%	13	13	100.0%	756	540	71.4%
	基礎演習	簿記	9	7	77.8%	6	4	66.7%	6	4	66.7%	12	10	83.3%	442	260	58.8%
		情報リテラシ	10	10	100.0%	5	5	100.0%	5	5	100.0%	15	15	100.0%	643	442	68.7%
		経営数学	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	161	69	42.9%
		論理	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	3	2	66.7%	90	40	44.4%
	経営管理総論		10	7	70.0%	10	7	70.0%	10	7	70.0%	12	9	75.0%	1678	752	44.8%
	テーマ	企業と市場・社会	18	9	50.0%	14	5	35.7%	10	1	10.0%	18	9	50.0%	630	210	33.3%
		ベンチャー創造と事業継承	7	4	57.1%	6	3	50.0%	6	3	50.0%	11	6	54.5%	2811	809	28.8%
		戦略デザイン	11	6	54.5%	9	4	44.4%	9	4	44.4%	11	6	54.5%	1709	376	22.0%
		グローバル・マネジメント	10	4	40.0%	8	3	37.5%	8	3	37.5%	12	5	41.7%	1486	330	22.2%
		企業評価とファイナンス	12	7	58.3%	10	6	60.0%	10	6	60.0%	14	8	57.1%	457	177	38.7%
		企業活動と会計情報	17	16	94.1%	10	9	90.0%	10	9	90.0%	19	18	94.7%	1350	679	50.3%
		顧客満足とマーケティング	16	9	56.3%	12	6	50.0%	12	6	50.0%	28	17	60.7%	5377	1692	31.5%
		ビジネス・ソリューション	14	10	71.4%	10	6	60.0%	8	4	50.0%	15	11	73.3%	716	224	31.3%
		人的資源と知識創造	9	9	100.0%	9	9	100.0%	9	9	100.0%	11	11	100.0%	1118	514	46.0%
IT プロフェッショナル		12	12	100.0%	10	10	100.0%	10	10	100.0%	24	23	95.8%	727	557	76.6%	
寄付講座, 特殊講義			2			2			2			4				346	
外国書講読																	
スポーツ・ウェルネス・プログラム (SWP) 【希望実施】			1			1			1			1					37
平成18年度までのカリキュラムの専門科目【希望実施】	系列別	経営	17			16			16			25					684
		会計	18			12			12			23					330
		経済	5			4			4			7					245
		商学	10			6			6			21					319
		情報管理	16			10			10			23					237
	外国書講読, 共通科目	17			12			9			17					180	
教養教育 【希望実施】			0			0			0			0					0
英語 【希望実施】			14			7			2			22					586
英語以外の外国語 【希望実施】																	
保健体育 (理論科目) 【希望実施】																	
教職, 司書・司書教諭, 学芸員課程 【希望実施】																	
指定した科目区分のみの合計			264	179	67.8%	218	136	62.4%	210	128	61.0%	337	240	71.2%	29843	11860	39.7%
全体の実施合計				277			204			188		379			14478		

表 4. 学部大学院別学生数

区分	年度		
	21		
	前期	後期	合計
一部	9,030	5,403	14,433
二部	29	9	38
大学院	0	0	0
科目等履修生	0	0	0
不明	3	4	7
合計	9,062	5,416	14,478

表 5. 学科別学生数

学科	年度		
	21		
	前期	後期	合計
経営学科	9,011	5,391	14,402
経済学科	4	9	13
国際経済学科	2	1	3
法律学科	1	0	1
政治学科	4	1	5
マーケティング学科	26	4	30
会計学科	5	1	6
日本語日本文学科	2	4	6
英語英米文学科	0	1	1
人文学科	2	3	5
心理学科	0	0	0
ネットワーク情報学科	2	1	3
その他	2	0	2
不明	1	0	1
合計	9,062	5,416	14,478

表 6. 学年別学生数

学年	年度		
	21		
	前期	後期	合計
1年	2,832	2,155	4,987
2年	2,919	1,208	4,127
3年	2,235	1,242	3,477
4年	917	710	1,627
5年	36	34	70
6年	16	3	19
7年	4	3	7
8年	0	0	0
その他	0	0	0
不明	103	61	164
合計	9,062	5,416	14,478

表 7. 性別学生数

性別	年度		
	21		
	前期	後期	合計
男	5,378	3,222	8,600
女	2,377	1,391	3,768
不明	1,307	803	2,110
合計	9,062	5,416	14,478



表8. 授業評価の概要 全体 前期

質問項目	評価 有効回答中の比率					有効回答計 9,025中	平均値	
	適切		普通		不適切			
A	1. 環境（広さ・照明・冷暖房）	41.7%	20.1%	27.9%	7.3%	3.0%	8,977	3.9
	2. 声の大きさ、マイクの使い方	44.3%	23.6%	26.1%	4.4%	1.5%	8,970	4.0
	3. 話す速さ	34.7%	23.9%	31.8%	7.6%	2.0%	8,954	3.8
	4. 板書の字の大きさ	35.0%	21.8%	33.6%	7.3%	2.4%	8,941	3.8
	5. 板書の内容・量	30.1%	20.6%	37.5%	8.7%	3.1%	8,946	3.7
	6. 授業の進行速度	29.7%	22.3%	36.5%	8.6%	2.9%	8,944	3.7
	7. 授業の内容量	29.8%	22.8%	38.3%	7.2%	1.9%	8,945	3.7
	8. 質問時間	28.0%	18.5%	45.7%	5.9%	2.0%	8,946	3.6
	9. 質問応対	29.5%	20.1%	44.3%	4.3%	1.7%	8,921	3.7
	10. 教科書・参考書の指示	26.9%	21.3%	42.8%	6.3%	2.7%	8,934	3.6
	11. 配付資料	33.9%	24.2%	35.8%	4.3%	1.8%	8,922	3.8
	12. 授業の開始・終了時刻	39.7%	23.0%	31.0%	4.7%	1.6%	8,938	3.9
	13. 騒がしい学生に対する注意	35.8%	23.1%	33.6%	4.9%	2.6%	8,913	3.8
B	14. 講義要項	満足 27.6%		普通 36.8%		不満足 3.2%	8,940	3.7
	15. 講義要項に沿っている	32.6%	26.4%	37.5%	2.4%	1.0%	8,926	3.9
	16. 授業理解度への工夫	29.4%	25.1%	36.8%	6.3%	2.3%	8,903	3.7
	17. 授業内容	26.8%	25.7%	40.8%	4.6%	2.1%	8,900	3.7
	18. 授業レベル（高低）	高すぎる 10.4%	やや高い 27.2%	良い 58.7%	やや低い 3.0%	低すぎる 0.8%	8,892	3.4
C	19. 予習・復習をする努力	大いに 11.5%		普通 43.3%		しない 18.2%	8,945	2.9
	20. ノートをとる努力	36.4%	22.6%	31.4%	4.6%	5.0%	8,927	3.8
	21. 関連文献・資料を読む努力	12.8%	16.3%	41.4%	12.5%	17.0%	8,927	3.0
	22. 図書館を利用する努力	8.3%	8.2%	33.1%	13.9%	36.6%	8,919	2.4
	23. 私語をしない努力	44.9%	19.0%	30.2%	3.9%	2.1%	8,911	4.0
	24. 出席率	90～100% 61.4%	70～89% 23.3%	50～69% 13.0%	30～49% 1.6%	0～29% 0.7%	8,938	4.4
D	総合評価	良い 36.0%		普通 27.3%		良くない 2.4%	8,581	3.9

注. 評価の適切から不適切までの有効回答中の比率は、小数第2位の値を四捨五入しているため、足しても100%に等しくならない場合がある。

表9. 授業評価の概要 全体 後期

質問項目	評価 有効回答中の比率					有効回答計 5,416中	平均値	
	適切		普通		不適切			
A	1. 環境（広さ・照明・冷暖房）	47.7%	21.0%	25.6%	4.4%	1.4%	5,393	4.1
	2. 声の大きさ、マイクの使い方	49.7%	23.5%	22.8%	3.0%	1.0%	5,388	4.2
	3. 話す速さ	40.5%	23.7%	28.4%	6.0%	1.3%	5,375	4.0
	4. 板書の字の大きさ	38.8%	23.2%	28.7%	6.1%	3.3%	5,377	3.9
	5. 板書の内容・量	33.4%	22.7%	33.9%	6.9%	3.1%	5,383	3.8
	6. 授業の進行速度	33.4%	24.4%	33.2%	6.9%	2.0%	5,383	3.8
	7. 授業の内容量	33.6%	25.2%	34.2%	5.5%	1.4%	5,383	3.8
	8. 質問時間	32.5%	21.2%	40.3%	4.5%	1.5%	5,379	3.8
	9. 質問対応	33.9%	22.5%	39.4%	3.0%	1.1%	5,375	3.9
	10. 教科書・参考書の指示	29.1%	23.1%	40.4%	5.3%	2.2%	5,369	3.7
	11. 配付資料	37.2%	25.3%	32.3%	3.8%	1.3%	5,366	3.9
	12. 授業の開始・終了時刻	40.8%	24.2%	28.0%	5.0%	2.0%	5,373	4.0
	13. 騒がしい学生に対する注意	35.9%	24.6%	33.2%	4.3%	2.0%	5,361	3.9
B		満足		普通		不満足		
	14. 講義要項	31.3%	26.9%	33.8%	5.5%	2.4%	5,374	3.8
	15. 講義要項に沿っている	35.9%	28.4%	33.3%	1.8%	0.6%	5,376	4.0
	16. 授業理解度への工夫	32.8%	26.9%	33.5%	4.8%	2.0%	5,366	3.8
	17. 授業内容	29.9%	27.6%	37.8%	3.4%	1.3%	5,358	3.8
18. 授業レベル（高低）	高すぎる 9.7%	やや高い 27.2%	良い 60.2%	やや低い 2.4%	低すぎる 0.5%	5,364	3.4	
C		大いに		普通		しない		
	19. 予習・復習をする努力	11.4%	16.1%	44.9%	10.3%	17.3%	5,379	2.9
	20. ノートをとる努力	37.5%	22.6%	31.0%	4.5%	4.3%	5,375	3.8
	21. 関連文献・資料を読む努力	12.1%	16.8%	42.6%	11.8%	16.8%	5,372	3.0
	22. 図書館を利用する努力	8.0%	8.4%	33.7%	13.9%	35.9%	5,362	2.4
	23. 私語をしない努力	44.2%	20.0%	29.9%	3.8%	2.1%	5,366	4.0
24. 出席率	90～100% 56.6%	70～89% 29.4%	50～69% 12.1%	30～49% 1.4%	0～29% 0.5%	5,375	4.4	
D		良い		普通		良くない		
	総合評価	41.0%	29.7%	23.8%	3.5%	2.0%	5,156	4.0

注. 評価の適切から不適切までの有効回答中の比率は、小数第2位の値を四捨五入しているため、足しても100%に等しくならない場合がある。